



Junta de Andalucía

Recurso Plantilla de codificación

Materia / Área: Lengua Castellana y
Literatura

Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa

Servicio de Organización y Coordinación de Centros



Ítem 1

Fecha de creación	21/10/2024
Identificador	RE_4EP_LCL_03_1
Curso	4º Educación Primaria
Destreza	CO
Proceso cognitivo	PC 1
Competencias específicas	CE2, CE7
Saberes básicos	B. Comunicación. LCL.2.B.3.2. Comprensión oral: identificación de las ideas más relevantes e interpretación del sentido global realizando inferencias necesarias. C. Educación Literaria. LCL.2.C.2. Estrategias básicas para la interpretación acompañada y compartida de las obras a través de conversaciones literarias.
Enunciado y respuestas	
<p>La historia que hemos escuchado trata principalmente de (marca la opción correcta):</p> <p>A. Varios niños que van al parque a jugar. B. Dos hermanos que pasan la tarde con sus abuelos. C. La importancia de repasar lo aprendido en el colegio y hacer la tarea. D. La cena y el cuento antes de dormir.</p>	
Respuesta correcta	B
Codificación	Código 1: respuesta correcta. Código 0: cualquier otra respuesta. Código 9: respuesta en blanco.

Ítem 2

Fecha de creación	21/10/2024
Identificador	RE_4EP_LCL_03_2
Curso	4º Educación Primaria
Destreza	CO
Proceso cognitivo	PC 2
Competencias específicas	CE.2, CE8, CE9
Saberes básicos	B. Comunicación. LCL.2.B.3.2. Comprensión oral: identificación de las ideas más relevantes e interpretación del sentido global realizando inferencias necesarias. C. Educación literaria. LCL.2.C.4. Análisis guiado de los recursos expresivos y sus efectos en la recepción del texto. D. Reflexión sobre la lengua. LCL.2.D.1. Establecimiento de generalizaciones sobre aspectos lingüísticos elementales a partir de la observación, comparación y transformación de enunciados.
Enunciado y respuestas	
<p>¿Dónde están Paula y Jaime cuando sus abuelos van a recogerlos? Marca la opción correcta:</p> <p>A. En la biblioteca municipal haciendo la tarea. B. En el parque que está cerca de casa. C. En la salida del colegio. D. En su casa con sus padres.</p>	
Respuesta correcta	C
Codificación	Código 1: respuesta correcta. Código 0: cualquier otra respuesta. Código 9: respuesta en blanco.

Ítem 3

Fecha de creación	21/10/2024
Identificador	RE_4EP_LCL_03_3
Curso	4º Educación Primaria
Destreza	CO
Proceso cognitivo	PC 4
Competencias específicas	CE1, CE6, CE9, CE10
Saberes básicos	A. La lengua y sus hablantes. LCL.2.A.2. La diversidad etno-cultural y lingüística, como riqueza y herramienta de reflexión interlingüística. La modalidad lingüística andaluza. B. Comunicación. LCL.2.B.3.2. Identificación de ideas relevantes. D. Reflexión sobre la lengua. LCL.2.D.5. Mecanismos elementales de coherencia y cohesión, con especial atención a las repeticiones y sinónimos, y al orden de oraciones y párrafos.
Enunciado y respuestas	
<p>Los abuelos van a recoger a Paula y Jaime al colegio y dejan el coche en (marca las dos opciones correctas):</p> <p>A. El garaje. B. El parking. C. El aparcamiento. D. El taller.</p>	
Respuesta correcta	B y C
Codificación	Código 2: respuesta correcta. Código 1: respuesta parcialmente correcta. Código 0: cualquier otra respuesta. Código 9: respuesta en blanco.

Ítem 4

Fecha de creación	21/10/2024
Identificador	RE_4EP_LCL_03_4
Curso	4º Educación Primaria
Destreza	CO
Proceso cognitivo	PC 3
Competencias específicas	CE2, CE8
Saberes básicos	B. Comunicación. LCL.2.B.3.2. Comprensión oral: identificación de las ideas más relevantes e interpretación del sentido global realizando inferencias necesarias. C. Educación literaria. LCL.2.C.3. Relación, de manera acompañada, entre los elementos constitutivos esenciales de la obra literaria (tema, protagonistas, personajes secundarios, trama, escenario, lenguaje, argumento, espacio) y la construcción del sentido de la obra.
Enunciado y respuestas	
<p>Algunos días, Paula y Jaime pasan la tarde con sus abuelos y se divierten mucho, pero siempre (marca las dos opciones correctas):</p> <p>A. Repasan lo aprendido en el colegio o acaban la tarea al llegar a casa de sus abuelos. B. Hacen la compra en el supermercado más cercano. C. Preparan una tarta para cuando lleguen sus padres. D. Van a jugar al parque mientras el abuelo les cuenta historias por el camino.</p>	
Respuesta correcta	A y D
Codificación	Código 2: respuesta correcta. Código 1: respuesta parcialmente correcta. Código 0: cualquier otra respuesta. Código 9: respuesta en blanco.

Ítem 5

Fecha de creación	21/10/2024
Identificador	RE_4EP_LCL_03_5
Curso	4º Educación Primaria
Destreza	CO
Proceso cognitivo	PC 2
Competencias específicas	CE1, CE2, CE6, CE8
Saberes básicos	<p>A. La lengua y sus hablantes. LCL.2.A.2. La diversidad etno-cultural y lingüística, como riqueza y herramienta de reflexión interlingüística. La modalidad lingüística andaluza.</p> <p>B. Comunicación. LCL.2.B.1.1. Incidencia de los componentes (situación, participantes, propósito comunicativo, canal) en el acto comunicativo, durante la participación en conversaciones y coloquios. LCL. 2.B.2.3. Géneros discursivos.</p> <p>C. Educación literaria. LCL.2.C.3. Relación, de manera acompañada, entre los elementos constitutivos esenciales de la obra literaria (tema, protagonistas, personajes secundarios, trama, escenario, lenguaje, argumento, espacio) y la construcción del sentido de la obra.</p>
Enunciado y respuestas	
<p>¿Por qué Paula y Jaime pasan la tarde con sus abuelos? Marca la opción correcta:</p> <p>A. Porque Paula y Jaime han elegido pasar la tarde con sus abuelos. B. Porque sus padres están de viaje. C. Porque quieren hacer la tarea del colegio e ir al parque a jugar. D. Porque sus padres tienen que trabajar durante la tarde y no pueden recogerles del colegio.</p>	
Respuesta correcta	D
Codificación	<p>Código 1: respuesta correcta. Código 0: cualquier otra respuesta. Código 9: respuesta en blanco.</p>

Ítem 6

Fecha de creación	21/10/2024
Identificador	RE_4EP_LCL_03_6
Curso	4º Educación Primaria
Destreza	CO
Proceso cognitivo	PC 3
Competencias específicas	CE6, CE7, CE8, CE9
Saberes básicos	B. Comunicación. LCL.2.B.3.6. Comparación de vivencias propias o ajenas. C. Educación literaria. LCL.2.C.2. Estrategias básicas para la interpretación acompañada y compartida de las obras a través de conversaciones literarias. LCL. 2.C.4. Análisis de recursos expresivos. D. Reflexión sobre la lengua. LCL.2.D.1. Generalizaciones sobre aspectos lingüísticos.
Enunciado y respuestas	
<p>El abuelo de Paula y Jaime siempre les cuenta historias y aprenden refranes. ¿Qué significa el refrán “Más vale maña que fuerza”? Marca la opción correcta:</p> <p>A. Hay que intentarlo con todas tus fuerzas hasta que lo consigas. B. La fuerza no siempre sirve, a veces hay que pensar otras soluciones más útiles. C. Si no puedes esforzarte hoy, lo puedes intentar mañana. D. Si tienes fuerza puedes hacerlo todo y siempre.</p>	
Respuesta correcta	B
Codificación	Código 1: respuesta correcta. Código 0: cualquier otra respuesta. Código 9: respuesta en blanco.

Ítem 7

Fecha de creación	21/10/2024
Identificador	RE_4EP_LCL_03_7
Curso	4º Educación Primaria
Destreza	CO
Proceso cognitivo	PC 4
Competencias específicas	CE2, CE7, CE8,
Saberes básicos	B. Comunicación. LCL.2.B.3.2. Comprensión oral. C. Educación literaria. LCL.2.C.2. estrategias básicas para la interpretación de conversaciones.
Enunciado y respuestas	
<p>¿Cómo se sienten Paula y Jaime al pasar la tarde con sus abuelos? Marca las dos opciones correctas:</p> <p>A. Aburridos por ir al parque con sus amigos. B. Un poco tristes por no poder pasar más tiempo con sus padres durante la semana. C. Cansados de estudiar y hacer la tarea sin ayuda. D. Felices por disfrutar tanto de las tardes que pasan con sus abuelos.</p>	
Respuesta correcta	B y D
Codificación	Código 2: respuesta correcta. Código 1: respuesta parcialmente correcta. Código 0: cualquier otra respuesta. Código 9: respuesta en blanco.

Ítem 8

Fecha de creación	21/10/2024
Identificador	RE_4EP_LCL_03_8
Curso	4º Educación Primaria
Destreza	CO
Proceso cognitivo	PC 1
Competencias específicas	CE7, CE8, CE9,
Saberes básicos	B. Comunicación. LCL.2.B.2.1. Tipologías textuales: la narración, la descripción, el diálogo y la exposición. C. Educación literaria. LCL.2.C.1. Lectura acompañada de obras o fragmentos variados y diversos de la literatura infantil y de la literatura popular andaluza, adecuados a sus intereses y organizados en itinerarios lectores. D. Reflexión sobre la lengua. LCL.2.D.1. Generalizaciones sobre aspectos lingüísticos.
Enunciado y respuestas	
<p>La historia “Una tarde con los abuelos” que nos ha contado el narrador es (marca la opción correcta):</p> <p>A. Un texto que nos transmite una enseñanza. B. Un texto poético. C. Un diálogo entre personajes para representar una obra. D. Una narración sobre una historia.</p>	
Respuesta correcta	D
Codificación	Código 1: respuesta correcta. Código 0: cualquier otra respuesta. Código 9: respuesta en blanco.

Adaptación Curricular

Ítem adaptado 1

Fecha de creación	21/10/2024
Identificador	RE_AC_4EP_LCL_03_1
Curso	4º Educación Primaria
Destreza	CO
Proceso cognitivo	PC 1
Competencias específicas	CE2, CE7, CE8
Saberes básicos	B. Comunicación. LCL.2.B.3.2. Comprensión oral: identificación de las ideas más relevantes e interpretación del sentido global realizando inferencias necesarias. C. Educación Literaria. LCL.2.C.2. Estrategias básicas para la interpretación acompañada y compartida de las obras a través de conversaciones literarias.
Enunciado y respuestas	
<p>La historia que hemos escuchado trata principalmente de (marca la opción correcta):</p> <p>A. Varios niños que van al parque a jugar. B. Dos hermanos que pasan la tarde con sus abuelos. C. La importancia de repasar lo aprendido en el colegio y hacer la tarea. D. La cena y el cuento antes de dormir.</p>	
Respuesta correcta	B
Codificación	Código 1: respuesta correcta. Código 0: cualquier otra respuesta. Código 9: respuesta en blanco.

Ítem adaptado 2

Fecha de creación	21/10/2024
Identificador	RE_AC_4EP_LCL_03_2
Curso	4º Educación Primaria
Destreza	CO
Proceso cognitivo	PC 2
Competencias específicas	CE7, CE8, CE9
Saberes básicos	B. Comunicación. LCL.2.B.3.2. Comprensión oral: identificación de las ideas más relevantes e interpretación del sentido global realizando inferencias necesarias. C. Educación literaria. LCL.2.C.4. Análisis guiado de los recursos expresivos y sus efectos en la recepción del texto. D. Reflexión sobre la lengua. LCL.2.D.1. Establecimiento de generalizaciones sobre aspectos lingüísticos elementales a partir de la observación, comparación y transformación de enunciados.
Enunciado y respuestas	
<p>¿Dónde están Paula y Jaime cuando sus abuelos van a recogerlos? Marca la opción correcta:</p> <p>A. En la biblioteca haciendo la tarea. B. En el parque, cerca de casa. C. En la salida del colegio. D. En su casa con sus padres.</p>	
Respuesta correcta	C
Codificación	Código 1: respuesta correcta. Código 0: cualquier otra respuesta. Código 9: respuesta en blanco.

Ítem adaptado 3

Fecha de creación	21/10/2024
Identificador	RE_AC_4EP_LCL_03_3
Curso	4º Educación Primaria
Destreza	CO
Proceso cognitivo	PC 4
Competencias específicas	CE1, CE6, CE9, CE10
Saberes básicos	A. La lengua y sus hablantes. LCL.2.A.2. La diversidad etno-cultural y lingüística, como riqueza y herramienta de reflexión interlingüística. La modalidad lingüística andaluza. B. Comunicación. LCL.2.B.3.2. Identificación de ideas relevantes D. Reflexión sobre la lengua. LCL.2.D.5. Mecanismos elementales de coherencia y cohesión, con especial atención a las repeticiones y sinónimos, y al orden de oraciones y párrafos.
Enunciado y respuestas	
<p>Los abuelos van a recoger a Paula y Jaime al colegio y dejan el coche en (marca las dos opciones correctas):</p> <p>A. El garaje. B. El parking . C. El aparcamiento. D. El taller.</p>	
Respuesta correcta	B y C
Codificación	Código 2: respuesta correcta. Código 1: respuesta parcialmente correcta. Código 0: cualquier otra respuesta. Código 9: respuesta en blanco.

Ítem adaptado 4

Fecha de creación	21/10/2024
Identificador	RE_AC_4EP_LCL_03_4
Curso	4º Educación Primaria
Destreza	CO
Proceso cognitivo	PC 3
Competencias específicas	CE2, CE8
Saberes básicos	B. Comunicación. LCL.2.B.3.2. Comprensión oral: identificación de las ideas más relevantes e interpretación del sentido global realizando inferencias necesarias. C. Educación literaria. LCL.2.C.3. Relación, de manera acompañada, entre los elementos constitutivos esenciales de la obra literaria (tema, protagonistas, personajes secundarios, trama, escenario, lenguaje, argumento, espacio) y la construcción del sentido de la obra.
Enunciado y respuestas	
<p>Algunos días, Paula y Jaime pasan la tarde con sus abuelos y se divierten mucho, pero siempre (marca las dos opciones correctas):</p> <p>A. Repasan lo aprendido en el colegio o acaban la tarea en casa de sus abuelos. B. Hacen la compra en el supermercado. C. Preparan una tarta para sus padres. D. Van a jugar al parque mientras el abuelo les cuenta historias por el camino.</p>	
Respuesta correcta	A y D
Codificación	Código 2: respuesta correcta. Código 1: respuesta parcialmente correcta. Código 0: cualquier otra respuesta. Código 9: respuesta en blanco.

Ítem adaptado 5

Fecha de creación	21/10/2024
Identificador	RE_AC_4EP_LCL_03_5
Curso	4º Educación Primaria
Destreza	CO
Proceso cognitivo	PC 2
Competencias específicas	CE1, CE2, CE6, CE8
Saberes básicos	<p>A. La lengua y sus hablantes. LCL.2.A.2. La diversidad etno-cultural y lingüística, como riqueza y herramienta de reflexión interlingüística. La modalidad lingüística andaluza.</p> <p>B. Comunicación. LCL.2.B.1.1. Incidencia de los componentes (situación, participantes, propósito comunicativo, canal) en el acto comunicativo, durante la participación en conversaciones y coloquios. LCL. 2.B.2.3. Géneros discursivos .</p> <p>C. Educación literaria. LCL.2.C.3. Relación, de manera acompañada, entre los elementos constitutivos esenciales de la obra literaria (tema, protagonistas, personajes secundarios, trama, escenario, lenguaje, argumento, espacio) y la construcción del sentido de la obra.</p>
Enunciado y respuestas	
<p>¿Por qué Paula y Jaime pasan la tarde con sus abuelos? Marca la opción correcta:</p> <p>A. Porque Paula y Jaime han elegido pasar la tarde con sus abuelos. B. Porque sus padres están de viaje. C. Porque quieren hacer la tarea del colegio e ir al parque a jugar. D. Porque sus padres tienen que trabajar durante la tarde y no pueden recogerles del colegio.</p>	
Respuesta correcta	D
Codificación	<p>Código 1: respuesta correcta. Código 0: cualquier otra respuesta. Código 9: respuesta en blanco.</p>

Ítem adaptado 6

Fecha de creación	21/10/2024
Identificador	RE_AC_4EP_LCL_03_6
Curso	4º Educación Primaria
Destreza	CO
Proceso cognitivo	PC 3
Competencias específicas	CE6, CE7, CE8, CE9
Saberes básicos	B. Comunicación. LCL.2.B.3.6. Comparación de vivencias propias o ajenas. C. Educación literaria. LCL.2.C.2. Estrategias básicas para la interpretación acompañada y compartida de las obras a través de conversaciones literarias. LCL. 2.C.4. Análisis de recursos expresivos. D. Reflexión sobre la lengua. LCL.2.D.1. Generalizaciones sobre aspectos lingüísticos.
Enunciado y respuestas	
<p>El abuelo de Paula y Jaime siempre les cuenta historias y aprenden refranes. En este caso les explica que a veces no podía cargar árboles pero que pensaba varias ideas y siempre encontraba una solución al problema. ¿Qué significa el refrán “Más vale maña que fuerza”? Marca la opción correcta:</p> <p>A. Hay que intentarlo con todas tus fuerzas hasta que lo consigas. B. La fuerza no siempre sirve, a veces hay que pensar otras soluciones más útiles. C. Si no puedes esforzarte hoy, lo puedes intentar mañana. D. Si tienes fuerza puedes hacerlo todo y siempre.</p>	
Respuesta correcta	B
Codificación	Código 1: respuesta correcta. Código 0: cualquier otra respuesta. Código 9: respuesta en blanco.

Ítem adaptado 7

Fecha de creación	21/10/2024
Identificador	RE_AC_4EP_LCL_03_7
Curso	4º Educación Primaria
Destreza	CO
Proceso cognitivo	PC 4
Competencias específicas	CE2, CE7, CE8,
Saberes básicos	B. Comunicación. LCL.2.B.3.2. Comprensión oral. C. Educación literaria. LCL.2.C.2. estrategias básicas para la interpretación de conversaciones.
Enunciado y respuestas	
<p>¿Cómo se sienten Paula y Jaime al pasar la tarde con sus abuelos? Marca las dos opciones correctas:</p> <p>A. Aburridos por ir al parque con sus amigos. B. Un poco tristes por no poder pasar más tiempo con sus padres durante la semana. C. Cansados de estudiar y hacer la tarea sin ayuda. D. Felices por disfrutar tanto de las tardes que pasan con sus abuelos.</p>	
Respuesta correcta	B y D
Codificación	Código 2: respuesta correcta. Código 1: respuesta parcialmente correcta. Código 0: cualquier otra respuesta. Código 9: respuesta en blanco.

Ítem adaptado 8

Fecha de creación	21/10/2024
Identificador	RE_AC_4EP_LCL_03_8
Curso	4º Educación Primaria
Destreza	CO
Proceso cognitivo	PC 1
Competencias específicas	CE7, CE8, CE9,
Saberes básicos	B. Comunicación. LCL.2.B.2.1. Tipologías textuales: la narración, la descripción, el diálogo y la exposición. C. Educación literaria. LCL.2.C.1. Lectura acompañada de obras o fragmentos variados y diversos de la literatura infantil y de la literatura popular andaluza, adecuados a sus intereses y organizados en itinerarios lectores. D. Reflexión sobre la lengua. LCL.2.D.1. Generalizaciones sobre aspectos lingüísticos.
Enunciado y respuestas	
<p>La historia “Una tarde con los abuelos” que nos ha contado el narrador pertenece al (marca la opción correcta):</p> <p>A. texto que enseña algo. B. Poesía. C. Teatro. D. La narración.</p>	
Respuesta correcta	D
Codificación	Código 1: respuesta correcta. Código 0: cualquier otra respuesta. Código 9: respuesta en blanco.